

**Опыт проектной деятельности  
МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»**

| Дата | Название                                  | Объем финансирования | Источник финансирования     | Содержание  |
|------|---|----------------------|-----------------------------|---|
| 2017 | «В детский сад хожу, с витаминами дружу!» |                      | За счет собственных средств | <p><b>Цель:</b> расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности.</p> <p>Проект для детей второй младшей группы. Ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья.</p>   |
| 2017 | «Нам не до слез!»                         |                      | За счет собственных средств | <p><b>Цель:</b> оказание помощи детям раннего возраста в процессе адаптации к ДОУ.</p> <p>Проект для детей первой младшей группы и их родителей. Направлен на смягчение процесса адаптационного периода.</p>  |
| 2017 | «Зимние виды спорта»                      |                      | За счет собственных средств | <p><b>Цель:</b> расширение представлений детей о зимних видах спорта. Проект предназначен для понимания детьми, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно обучиться и др. А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, <b>но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.</b></p> |
| 2017 | «Профессии нашего детского сада»          |                      | За счет собственных средств | <p><b>Цель:</b> Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых</p> <p>Проект рассчитан на детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет. Направлен на создание психолого-педагогических условий развития ранних представлений дошкольников о профессиях, формирование познавательного интереса, рас</p>  |

|      |   |  |                             |  |
|------|---|--|-----------------------------|--|
|      |   |  |                             | ширение кругозора в области ознакомления с профессионально-трудовой деятельности взрослых.   |
| 2018 | <b>«Зеленый подоконник»</b>                           |  | За счет собственных средств | <b>Цель:</b> формирование у детей интереса к опытно-исследовательской деятельности по выращиванию овощных культур в комнатных условиях. Проект позволил расширить у детей представление о растениях как живых организмах, об условиях, необходимых для их роста, развития и плодоношения.  |
| 2018 | <b>«Почему весной сосулька плачет?»</b>               |  | За счет собственных средств | <b>Цель:</b> формирование у детей знаний о взаимосвязи природных явлений. Проект рассчитан на детей второй младшей группы. Проект помог детям закрепить знания о свойствах снега, явлениях и признаках времени года.   |
| 2018 | <b>«Хлеб всему голова»</b>                            |  | За счет собственных средств | <b>Цель:</b> формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают. Проект призван привлечь внимание детей, какими усилиями взрослых хлеб появляется у нас на столе, воспитывать бережное отношение к хлебу и труду хлебороба.                                     |
| 2018 | <b>«Мы природу сбережем – наш красивый общий дом»</b> |  | За счет собственных средств | <b>Цель:</b> формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника, развитие познавательного интереса к миру природы. Проект рассчитан на детей младшего дошкольного возраста. Результатом проектной деятельности явился интерес детей к объектам живой природы, условиям жизни людей, растений, животных. Проявили интерес к вопросам сбережения природы. |
| 2019 | <b>«Удивительный мир космоса»</b>                     |  | За счет собственных средств | <b>Цель:</b> расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная  |

|      |                                     |  |                             |   |
|------|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|
|      |                                     |  |                             | тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект помог детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.  |
| 2019 | «В мире профессий»                  |  | За счет собственных средств | <b>Цель:</b> формирование представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников. Проект направлен на ознакомление с трудовой деятельностью взрослых, которое имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессии в жизни общества.  |
| 2020 | «Юные защитники природы»            |  | За счет собственных средств | <b>Цель:</b> формирование осознанного и бережного отношения детей к природе. Проект создан с задачей сформировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, развить понимание взаимосвязей в природе и места человека в них. Привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.   |
| 2020 | «Елочка, елочка – зеленая иголочка» |  | За счет собственных средств | <b>Цель:</b> формировать представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности. Основная проблема, которую затрагивает проект – как сберечь живую ель в лесу, не нарушая традиции празднования Нового года.   |
| 2020 | «За здоровьем в огород»             |  | За счет собственных средств | <b>Цель:</b> формировать представления у детей о пользе овощей и фруктов, понятие о природных витаминах необходимых для здоровья, об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет). Формировать трудовые умения и навыки. Проект направлен на детей младшего дошкольного возраста.<br>Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья. |

|           |  |  |                             |  |
|-----------|--|--|-----------------------------|--|
| 2021      | Экологическая тропа «Аленького цветочка»   |  | За счет собственных средств | <p><b>Цель:</b> Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии через создание экологической тропы.</p> <p>Во время создания «Экологической тропы «Аленького цветочка», расширились экологические представления дошкольников, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня экологической культуры, как у детей, так и у взрослых.</p> <p>Создание нового элемента эколого–развивающей среды на территории дошкольного учреждения позволяет решать задачи экологического воспитания в процессе непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением.</p> <p>Экологическая тропа - одна из современных форм воспитания и образования детей - работа в экологически значимом пространстве, на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты.</p> <p>Знакомясь с природой, особенностями природного ландшафта, дети и взрослые расширяют свой кругозор, практикуются в ориентировании.</p> <p>Экологическая тропа дает возможность увидеть объект в разные отрезки времени. Все это способствует закреплению и обогащению речевого материала, отрабатываются навыки правильного звукопроизношения, развиваются психические процессы. В общении с природой развивается детская любознательность, расширяется кругозор, проявляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного.</p> |
| 2021-2022 | «Зеленая территория – территория будущего» |  | За счет собственных средств | <p><b>Цель:</b> формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии через создание инновационной модели эколого-развивающей среды. Проект способствовал</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, развитию умения видеть его красоту и неповторимость родной природы, развитию эстетических чувств у всех участников проекта.</p> <p>Дети имеют первоначальные представления о взаимосвязанности всех объектов окружающей среды, о рациональности использования природных ресурсов.</p> <p>Повысился уровень любознательности, самостоятельности, детской инициативы в природоохранной деятельности.</p> <p>Родители и педагоги актуализировали свои знания об экологии, убедились в необходимости экологического образования детей, как части нравственно-патриотического воспитания будущего поколения по отношению к Родине, ее природным богатствам.</p> |
|--|--|--|--|--|